УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ МУК
_____Юрьева И.В.
«__»_____2012 г.

Публичный отчет

муниципального образовательного учреждения для детей
межшкольный учебный комбинат
копейского городского округа

Принят на общем собрании
коллектива протокол № 4
от 30 января 2012 г
Председатель собрания
_____Мартынова Т.Ф.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения:	Муниципальное образовательное учреждение для детей межшкольный учебный комбинат (далее по тексту МОУ МУК).
Сокращенное наименование	МОУ МУК
Учредитель:	Администрация Копейского городского округа
Местонахождение МУК	Юридический адрес: 456601, Челябинская область, г. Копейск, ул. Борьбы, д. № 59а. Фактический адрес: 456601, Челябинская область, г. Копейск, ул. Борьбы, д. № 59а.
Тип	образовательное учреждение для детей
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение.

МУК действует на основании Закона ФЗ «Об образовании», Устава МОУ МУК (в новой редакции), Типового Положения о межшкольном учебном комбинате, лицензии на право ведения образовательной деятельности (А № 319988 регистрационный номер 6883 от 20.05.2010 г. срок действия до 20 мая 2016 г.).

Вышестоящим органом управления является Управление образования администрации Копейского городского округа Челябинской области. Непосредственное управление и руководство МОУ МУК осуществляет директор – Астапова Надежда Федоровна, контактный телефон – 8-351-39-7-61-10. Адрес сайта: profikop@bk.ru. Органами общественного управления и самоуправления являются общее собрание коллектива, педагогический совет.

МОУ МУК расположен в Копейском городском округе Челябинской области по ул.Борьбы, 59а, тел. 8 351 39 7 61 10, e-mail: muk2012@list.ru, почтовый индекс 456601.

Финансовое обеспечение образовательного процесса осуществляется Учредителем, согласно смете расходов утверждаемой ежегодно, за счет средств местного бюджета и спонсорской помощи родителей учащихся обучающихся на профиле автодело по специальности «Водитель категории « В».

Контингент МУК - это обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных школ города, принимаемые в МОУ МУК на основании договоров с образовательными учреждениями, согласно учебных планов, на любой этап обучения.

В первом полугодии 2010-2011 учебном году МУК посещали 708 обучающихся общеобразовательных школ: МОУ СОШ № 6 - 8-9 класс, МОУ СОШ № 7 - 9-10 класс, МОУ СОШ № 9 - 10 класс, МОУ СОШ № 13 - 10-11 класс, МОУ СОШ № 16 – 10-11 класс, МОУ ООШ № 21 – 9 класс, МОУ СОШ № 23 – 9-10-11 классы, МОУ СОШ № 24 – 10 класс, МОУ СОШ № 32 – 9 класс, МОУ ООШ № 38 – 9 класс, МОУ ООШ № 39 – 9 класс, МОУ ООШ № 41, МОУ

СОШ № 42 – 9-10-11 классы, МОУ СОШ № 43 – 11 класс, МОУ СОШ №47 – 9-10-11 класс. Во втором полугодии 2011 года количество обучаемых составляло 700 человек: МОУ СОШ № 6 - 8-9 класс, МОУ СОШ № 7 - 9-10 класс, МОУ СОШ № 13 - 11 класс, МОУ СОШ № 16 – 10-11 класс, МОУ ООШ № 21 – 8-9 класс, МОУ СОШ № 23 – 9-10-11 классы, МОУ СОШ № 24 – 11 класс, МОУ СОШ № 32 – 8-9 класс, МОУ ООШ № 38 – 8-9 класс, МОУ ООШ № 39 – 9 класс, МОУ ООШ № 41, МОУ СОШ № 42 – 9-11 классы, МОУ СОШ №47 – 9-11 класс

Приложение № 1. Утвержденное комплектование.

Основная цель работы коллектива: освоение и внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования и осознанному выбору обучающихся.

Основные задачи на 2011-2012 учебный год:

1. Создание необходимых условий для апробации форм и методов технологической и профессиональной подготовки учащихся, демонстрации практических умений в использовании современных педагогических технологий в учебном процессе МОУ МУК.
2. Обновление содержания технологической и профессиональной подготовки через разработку и реализацию элективных программ и учебных материалов по предпрофильному и профильному обучению (по всем направлениям обучении в МОУ МУК).
3. Обобщение педагогического опыта, анализ проблем и достигнутых результатов, определение дальнейших путей деятельности МОУ МУК по повышению профессионального мастерства педагогов.

Пути реализации:

1. Расширение профильных направлений в системе профессиональных проб.
2. Организация внеурочной деятельности через профессиональную ориентацию школьников.
3. Оказание информационной, психолого-педагогической поддержки обучающихся в рамках предпрофильной и профильной подготовки.
4. Расширение направлений исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе.
5. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся в реализации индивидуальных творческих запросов и определяющих, в дальнейшем, пути выбора профиля обучения и профессии.

Прогнозируемые результаты:

1. Модель личности выпускника, включающая в себя такие параметры: готовность к самостоятельному выбору, профессиональное самоопределение с учетом возможных качеств личности и условий труда по данной профессии, самостоятельность, коммуникабельность, ответственность творческий подход к любому делу, умение самостоятельно проектировать свои образовательные и профессиональные ценности, способность к профессиональной адаптации в

различных сферах профессиональной деятельности, способность к образованию и развитию на протяжении всей жизни, целенаправленность обучения в быстро меняющихся условиях современного рынка труда.

2. Активная деятельность с социумом.

3. Качество образования ученика в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом и требованиями новой школы.

2. Особенности образовательного процесса

МУК реализует образовательные программы:

1. Образовательная область «Технология» через систему профессиональных проб по 8 профильным направлениям (8-11 класс в объеме 1-4 часов в неделю).

2. Профессиональная подготовка по профессии повар (в объеме 6 часов в неделю), водитель категории «В» (в объеме 5 часов в неделю), младшая сестра милосердия (в объеме 4 часов в неделю).

Основные направления воспитательной работы МОУ МУК осуществляет через профориентационную направленность школьников.

Работа по профориентации планировалась и проводилась на основании Постановления № 1 от 27.09.96 г. "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации" и плана работы кабинета профориентации МУК на 2010–2011 учебный год.

Цели:

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями и потребностью региона в кадрах;
- обеспечение социальных гарантий в сфере профессионального выбора, психологическое сопровождение формирования профессиональной карьеры;
- формирование способности у учащихся к социально-профессиональной адаптации в обществе, к местной социально-экономической ситуации, профессиональных умений и навыков, воспитание трудолюбия.

Основные задачи профориентационной работы в МУК

- расширение знаний учащихся о мире профессий, возможностях послешкольного образования и трудоустройства;
- сопровождение и поддержка учащихся в вопросах профессионального и личностного самоопределения;

- повышение информированности учащихся, особенно выпускников школ, а также их родителей и педагогов по проблемам занятости;
- мониторинг профессиональных планов и намерений выпускников школ.

Основные направления по профориентационной работе в МУК

- Проф. консультирование и проф. диагностика
- Проф. информация и профпросвещение
- профотбор, проф. адаптация
- методическое сопровождение предпрофильного обучения и профессиональной подготовки учащихся с целью оказания поддержки в выборе профиля обучения и дальнейшего образовательного пути по окончанию основной школы и направления обучения в МУК в старшей школе.

(Приложение № 2. План работы по профессиональной ориентации МОУ МУК на 2011 год)

Организация профинформационной и профконсультационной работы с учащимися и родителями

В МОУ МУК занимаются: учащиеся 9 классов в количестве 332 человек (понедельник - 154 и вторник - 178), 10 классов – 217 (четверг), 11 классов – 89 (среда), 8 классов – 70 (пятница).

В течение всего учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации с учащимися и их родителями по вопросам оптимального выбора профиля обучения и будущей профессии. Всего проведено индивидуальных – 553, в том числе 321 (9 класс), 185 (10 класс), 47 (11 класс); групповых консультаций – 376, индивидуальных консультаций с родителями проведено - 19.

Проведена совместная деятельность по вопросам профессиональной ориентации старшеклассников со следующими учреждениями г. Копейска: школы, Центр занятости населения, техникум легкой промышленности, горный колледж, учреждения НПО г. Копейска (ПУ - 87), медицинское училище, Копейский машиностроительный завод, ЮУрГУ, Челябинский монтажный колледж, Челябинский профессионально-педагогический колледж.

Проведены экскурсии в учебные заведения и учреждения культуры: медицинское училище, краеведческий музей, экологический центр.

Проведены встречи с представителями учебных заведений на базе МУК:

Техникум легкой промышленности (театр моды, показ изделий студентов); Челябинский монтажный колледж; Челябинский педагогический колледж; Челябинский рофессиональный лицей №83; ЮУрГУ; Челябинский профессионально-педагогический колледж; училище № 87.

В течение учебного года на базе МУК состоялись встречи с представителями 8 учебных заведений г. Копейска и г. Челябинска, в которых приняли участие 792 учащихся 9 и 11 классов.

Связь с городским Центром занятости населения. - Предоставление центром занятости информации по рынку труда, о наиболее востребованных профессиях, о выпускниках профессиональных учебных заведениях, признанных безработными для оформления стенда и использования на уроках «Основы выбора профессии», а также для размещения на сайте.

Организация и проведение ознакомительных экскурсий по МУК .В период с 1 марта 2011 года по 11 марта 2011 года в межшкольном учебном комбинате были проведены ознакомительные экскурсии с учащимися 8 классов школ города с профориентационной целью.

Основными целями и задачами МУК является создание необходимых условий для профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их интересами, социально - экономическими потребностями региона, обеспечение совместно со школами реализации целей образовательной программы области “Технология», осуществление профориентации с учащимися в общеобразовательных школах.

В целях ознакомления учащихся с направлениями, предложенными для обучения курса «Технология» МОУ МУК проводит экскурсии по кабинетам комбината. В каждом кабинете преподаватель данного направления рассказывает учащимся о данной профессии, отвечает на вопросы учащихся.

Организация экскурсий на предприятия г.Копейска для учащихся 9-11 классов МОУМУК: для медицинского направления - экологический центр, горбольница №1, фармацевтическая фабрика, косметический кабинет «Уголек»; для кулинарного направления - столовая №3 з-да Кирова; для направления автодело - пассажирское автопредприятие.

В течение 2011 года 330 учащихся МОУ МУК посетили с экскурсиями 7 предприятий города.

Организация и проведение предметной "Недели профиля" Данное мероприятие является традиционным и проводится в МУК на многих направлениях ежегодно. «Недели кулинарного направления» проходили в марте 2011 года. Для учащихся 9 классов: викторина "Легенды об овощах и их целебных свойствах", конкурс "Приготовление овощных салатов»; для учащихся 10 классов: мастер - класс «Холодные блюда и закуски»; для учащихся 11 классов: мастер - класс «Тесто и изделия из него»; для учащихся 10 и 11 классов: - «Новогодняя ярмарка» - выставка – продажа; "Неделя медицинского направления" прошла в марте 2011 года. Для учащихся 10 классов: - конкурс видео презентаций по теме «Десмургия – повязки», учащиеся группы 10 М/С 2 подготовили видео ролик « счастье – это?»; Учащиеся группы 10 М/С 1 приняли участие в городском конкурсе творческих презентаций «Здоровым – быть модно?» который проходил во дворце творчества молодежи. Для учащихся 11 классов: деловая игра «Помоги травматологу»; «Неделя швейного дела» прошла в апреле 2011. Учащиеся данного направления подготовили коллекцию одежды «Весна красна» и успешно выступили в региональном конкурсе «Стильные люди» и заняли призовое 3 место.

После каждого мероприятия были подведены итоги. Лучшие учащиеся были отмечены.

Сборная команда МОУ МУК приняла участие в городском конкурсе творческих презентации «Здоровым быть – модно?» и успешно выступив, заняла призовое второе место.

Конкурс «Лучший по профессии» - традиционный конкурс профессионального мастерства. В конкурсе принимали участие учащиеся направлений: кулинарного, медицинского, торгового, машинописи и автодела.

На первом этапе конкурса проходила проверка теоретических знаний конкурсантов. Ребятам были предложены вопросы, на которые они должны были ответить за определённое время. Учитывалось и правильность ответа, и время, отведённое на данное задание. Сделав задание правильно, можно было заработать дополнительные очки за скорость выполнения. За каждые десять секунд присуждался один балл.

На втором этапе ребята выполняли практические и творческие работы.

Просмотр видеофильмов. В течение2011 года был организован просмотр следующих видеофильмов: серия видеофильмов по технике безопасности, "Азбука профориентации", просмотр видеопрофессиограмм по профессиям: станочник, парикмахер, врач, медсестра, оператор ЭВМ; видеоэкскурсия "Копейский молочный завод"для учащихся кулинарного, экологического и медицинского направления; «Копейский машиностроительный завод им. Кирова», «Завод

изоляционных труб». Всего в просмотре данных видеофильмов приняли участие 437 человек, из них: 260 учащихся 9 классов, 202 -учащихся 10 классов,82-учащихся 11 классов.

Методическая работа. Методистом были подготовлены по профориентации информационные сообщения: к педсовету: о распределении учащихся 9 классов по направлениям технологического профиля МУК в соответствии с их интересами; сообщение к педсовету: о внедрении новых педагогических технологий в учебный процесс; сообщение к оперативным совещаниям для преподавателей; сообщения к работе методических секций.

Участвовали в течение учебного года в реализации "Городской межведомственной программы по профориентации учащихся", согласно которой принимали участие в организации и проведении городских декад по профориентации учащихся для 9 и 11 классов.

Оформлены стенды: "Куда пойти учиться" и стенд с информацией из Центра занятости населения.

Проведена проверка "Уголков по профориентации" в кабинетах МУК

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МУК осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с образовательными программами профильных направлений, расписаниями учебных и кружковых занятий.

Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен не менее 10 минут.

В МУК имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным методическим требованиям (Приложение № 3. Сведения о материально-техническом обеспечении МУК).

Материально-техническая база включает в себя:

- 1 учебное здание**,** гараж;
- 4 учебные мастерские (токарный, слесарный, швейный, столярный), лаборатории. Каждое ученическое рабочее место укомплектовано инструментами и приспособлениями, для всех видов работ;
- 17 учебных кабинетов, оформленных в соответствии с требованиями к учебным кабинетам, имеется комплект учебно-наглядных пособий, раздаточный и стендовый материал;
- 2 компьютерных класса, 1 кабинет оснащен современной оргтехникой;
- учебные автомобили – 1;
- библиотека.

МУК оснащен автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализацией.

Кадровый потенциал

Общая численность педагогов – 13 человек*, из них имеют:*
высшую квалификационную категорию -*31 %* , I кв. категория - *68 %,* II кв. категорию - *1 %*. Высшее образование - *46 %,* среднее специальное – *46 %.*
Опыт педагогической деятельности более 10 лет - *100 %*
Опыт педагогической деятельности до 5 лет – *0 %*

4. Результаты деятельности МУК, качество образования

Основная задача деятельности педагогического коллектива – это дать обучающимся качественные знания и умения по реализуемым образовательным программам. Основными
показателями этой деятельности являются результаты качества обучения обучающихся и результаты ГИА.

В 2011 г. 213 выпускников 9-х классов выбрали предмет технологию в качестве экзамена по выбору в рамках ГИА, из них: сдали экзамен на «4» и «5» - 89% обучающихся, на экзаменах подтвердили годовые оценки - 63 % обучающихся. Самый высокий показатель (100 % сдавших экзамен на «4» и «5»), на профильных направлениях: «основы медицины», «основы секретарского дела», «основы кулинарного дела». Самое большое количество сдававших ГИА по технологии - на профильных направлениях «основы медицины» и «основы кулинарного дела» - 106 человек.

Обучающиеся МУК показывают стабильные результаты по итогам обучения, общий процент закончивших обучение по полугодиям на «4» и «5» ежегодно – не ниже 82%.
(Приложение № 4. Результаты обучения обучающихся 8-11 классов за 2010-2011 учебный год).

Достижения обучающихся МОУ МУК за 2010-2011 уч. год

- за участие в городском конкурсе, проводимом на базе МОУ МУК «Лучший по профессии» среди учащихся 11 классов 2011 уч. .г. по направлениям обучения:

Основы торгового дела (профессия - Продавец продовольственных товаров)1 место – Маршева Анастасия шк. № 23; 2 место – Горшкова Валентина шк.№ 43;, 3 место – Тарасюк Юлия шк. № 16;

Основы кулинарного дела (профессия - Повар).1 место – Сажина Мария шк. № 43; 2 место – Смирнова Ирина шк.№ 47; 3 место разделили – Федосеева Екатерина шк. № 13 и Сухарева Юлия шк. №16;

Основы медицины (профессия - Младшая сестра милосердия) 1 место – Меньшикова Анастасия шк. № 23; 2 место – Мартынова Евгения шк.№ 47; 3 место – Туманова Дарья шк. № 13;

Автодело (профессия - Водитель категории «В»). 1 место – Бронройт Андрей шк. № 13; 2 место – Шеломенцев Дмитрий шк.№ 43; 3 место – Шмаков Александр шк. № 16;

Основы секретарского письма, правильность расположение реквизитов в документах, на определение ошибок в работе с использованием корректурной правки:1 место – Солодянкина Надежда шк. № 23; 2 место – Павлова Виктория шк.№ 23; 3 место – Клещева Анна шк. № 13.

Достижения обучаемых и их наставников педагогов технологии по отдельным направлениям - это результат внедрения в МОУ МУК метода проектов Учебные проекты выполняют 80% обучающихся 10 и 11 классов. В зависимости от уровня, проекты могут быть представлены для защиты: в классе, на методическом объединении, на экзамене в 9 (или) 11 классах. Проектный метод обучения во многом решает проблему компетентностного подхода, так как способствует формированию общеучебных (надпредметных) компетентностей: информационной, коммуникативной, социальной, правовой. Ежегодно МУК принимает участие в конкурсах различного уровня и имеет призовые места. (Приложение № 5. Результаты участия в конкурсах).

Социальная активность и внешние связи МУК

Важнейшим направлением деятельности МУК является социализация обучающихся, которая осуществляется путём взаимодействия МУК с социумом.

МУК взаимодействует: С образовательными учреждениями города (с обучающимися, родителями и педагогами) по вопросам: профдиагностики, профпросвещения, профадаптации через систему профессиональных проб, проведения профориентационных мероприятий; с центром занятости населения по Копейскому городскому округу по вопросам: создание банка данных по рынку труда района, организация и софинансирование мероприятий по профориентации школьников района (ярмарки вакансий учебных и рабочих мест, проведение профориентационных игр, бесед и др.); с межведомственными государственными учреждениями (ОВД) по Копейскому городскому округу) по вопросам: проведение профилактических бесед по предупреждению правонарушений подростков, организация мероприятий по мотивации обучающихся на профессии юридического и правового направления; с ГОУ ДПО, методическими и профориентационными службами области, другими МУК по вопросам: методической поддержки, повышение квалификации кадров, организация конкурсов, совместных мероприятий, взаимообмен опытом работы.

5. Перспективы и планы развития МУК

В предстоящем учебном году планируется:

1. Открытие Центра одаренных детей на бюджетной основе по предметам: математика, информатика, физика, астрономия, физика.
2. Создание банка электронных диагностических инструментов с целью оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся, изучения их индивидуально-психологических особенностей для профессионального становления личности.
3. Расширение направлений исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе.
4. Внедрение инновационных технологий с целью повышения качества образования.
5. Обеспечение профессионального роста педагогов, развития их мотивации и творческого потенциала.

Приложение 1

Утвержденное комплектование учащихся 8-11 классов
МОУ МУК в 2011 уч.году по направлениям обучения
1-е полугодие

№	Профиль	8 классы		9 классы		10 классы		11 классы		Всего уч-ся	Всего кол-во групп
		кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп		
1	Автодело			57	4	35	2	15	1	107	7
2	Основы РТМ	37	2	66	4	42	2			145	8
3	Основы ЭВМ	24	2	47	4	11	1			82	7
4	Основы кул.дела			63	4	26	2	15	1	104	7
5	Основ медиц.			46	3	44	2	28	2	118	7
6	Основы торг.дела			28	2	12	1	19	2	59	5
7	Основы дизайна и пошива од.	9	1	25	2					34	3
8	Основы экон.и бухучета					24	1			24	1
9	Основы секр.дел					23	2	12	1	35	3
Итого		**70**	**5**	**337**	**23**	**210**	**13**	**89**	**7**	**708**	**48**

Утвержденное комплектование учащихся 8-11 классов
МОУ МУК в 2011 году по направлениям обучения
2-е полугодие

№	Профиль	8 классы		9 классы		10 классы		11 классы		Всего уч-ся	Всего кол-во групп
		кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп		
1	Автодело	19	1	65	4	35	2	22	2	141	9
2	Основы РТМ	51	3	62	4			35	2	148	9
3	Основы ЭВМ	17	1	50	4			14	2	81	7
4	Основы кул.дела			60	4	14	1	25	2	99	7
5	Основ медиц.			58	4	22	1	39	2	119	7
6	Основы дизайна и пошива од.	18	1	40	4	3	0	9	1	70	6
7	Основы экон.и бухучета							15	1	15	1
8	Основы секр.дел			12	1			15	1	27	2
Итого		105	6	347	25	74	4	174	13	700	48

Приложение 2

План работы по профессиональной ориентации МОУ МУК на 2011 год

пп	Наименование мероприятия	Дата провед.	Ответственный	Отметка о выполн.
1	**Профессиональное просвещение учащихся**			
1.1	Экскурсии на предприятия и учреждения города с целью ознакомления с условиями и содержанием труда будущей профессии.	в теч. года по графику	Методист преподаватели	
1.2	Экскурсии в профессиональные учебные заведения с целью ознакомления с правилами и условиями обучения	По графикуэкскурс	Методист преподаватели	
1.3	Показ кино- и видеофильмов о профессиях (видеоролики с профессиограммами) на уроках	в течение года	Методист Психолог преподаветели	
1.4	Организация и проведение ознакомительных экскурсий по МУК: - 8-миклассников с целью определения направления обучения в МУК в 9 классе по программе ППП -9 -тиклассников с целью определения направления обучения в МУК в 10 классе по программе профильного обучения	февраль март	методист психолог	
2	**Профессиональная диагностика**			
2.1	Выявление интересов и склонностей учащихся 9 классов с целью профессионального самоопределения при помощи анкет, тестов.	в течение года	методист психолог	
2.2	Выявление отклонений в состоянии здоровья и противопоказаний к профессии, связь со школьными медицинскими работниками	в течение года	мед. работник	
2.3	Диагностирование учащихся 11 классов для определения профессиональной пригодности по психологическим	в течение	психолог	

	тестам	года		
2.4	Изучение профессиональных планов учащихся 9 классов, анкетирование по теме "Куда пойти учиться"	апрель май	Психолог методист	
3.	**Профессиональный отбор**			
3.1	Предварительное комплектование групп по направлениям технологического профиля учащихся 9 и 10 классов	май июнь	методист, ответствен. за профор. в школах	
3.2	Составление списков групп учащихся 9 классов по направлениям технологического профиля МУК	Июнь,сентябрь.,декабрь	Методист психолог	
3.3	Составление списков групп учащихся 10 классов направлений технологического профиля МУК	Июнь сентяб	Методист психолог	
4.	**Профессиональная консультация**			
4.1	Индивидуальные и групповые профессиональные консультации для определения профиля обучения в 9 и 10 классе	сентябрьв течен. года	методист психолог	
4.2	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам профориентации и трудоустройства для 11 классов с привлечением специалистов Центра занятости населения	апрель май	Методист психолог специалист ЦЗН	
4.3	Оформление книжной выставки "Куда пойти учиться?"	январь-апрель	Библиоте-рь	
5	**Связь с городским центром занятости населения**			
5.1	Обновление информационного стенда центра занятости	в течение года	методист	
5.2	Подборка сведений о профессиях, пользующихся наибольшим спросом на рынке труда	в течение года	психолог	
5.3	Справочно-методическая информация для анкетирования учащихся и проведения социологических опросов	в течение года	методист	
5.4	Организация и проведение встреч выпускников школ со специалистами центра занятости по вопросам трудоустройства молодежи на рынке труда, обучения	Март апрель	Методист специалисты ЦЗН	

	перспективным профессиям.			
5.5	Организовать летнюю учебную практику на предприятиях города	май		
6	**Работа с преподавателями МУК**			
6.1	Оказание методической помощи в проведении профориентационных мероприятий (конкурсов, КВН, праздников, оформления уголков профориентации)	в течение года	методист	
6.2	**Организация воспитательных и профориентационных мероприятий:**			
6.2.1	Радиопередачи "В мире разнообразных профессий"для учащихся 9 классов (направления: кулинарное, швейное, медицинское, ЭВМ)	в течен. года	преподаватели	
6.2.2	Неделя профиля:"Зову в свою профессию" для учащихся 9 ,10 ,11классов	согласно графику	методист преподав.	
6.2.3	Конкурс сочинений «Билет в будущее» для учащихся 9-11 классов.	декабрь	Методист Препод.	
6.2.4	Проведение мастер-классов по профориентации для учащихся 9,10, 11: Мастер-класс по приготовлению овощных салатов	ноябрь	Методист преподав кулинарное	
6.2.6	Конкурс «Лучший по профессии» для учащихся 11 классов (все направления)	март	методист преподав	
6.2.7	Проведение КВН: «Щедрые дары осени»	ноябрь	кулинарное	
7	**Работа в кабинете профориентации**			
7.1	Накопление профориентационных материалов (психологических тестов, профессиограмм, видеороликов)	в течение года	методист	
7.2	Создание медиатеки по профориентации. Накопление демонстрационного и дидактического материала по вопросам профессионального самоопределения учащихся	в течение года	методист	
7.3	Выявление причин переходов с профиля на профиль в ходе индивидуальных и групповых консультаций с учащимися	в течение года	методист психолог	

7.4	Постоянное информирование старшеклассников о востребованности профессий на рынке труда (материалы Центра занятости, ежемесячные банки вакансий, газетный материал на стенде «Информация для выпускников»)	в течение года	методист психолог	
7.5	Информирование старшеклассников об учебных заведениях г.Копейска и г.Челябинска (материалы из учебных заведений, из сборников для поступающих в учебные заведения, газет и т.д. для стенда «Куда пойти учиться»	в течение года	методист психолог библиотекарь	
7.6	Накопление публикаций из газеты «Копейский рабочий» о людях труда, представителях различных профессий.	В течение года	библиотекарь	
7.7	Информировать через СМИ о работе МУК	в течен. года	методист пре-тели	

Приложение 3

Сведения о материально-техническом обеспечении МОУ МУК

N п/п	Вид образовательной программы , направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
	Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование	
1.	Основы медицины	Кабинет № 22 «Основы медицины» теоретический класс, кабинет доклинической практики
2.	Финансы и экономика	Кабинет № 12 «Финансы и экономика»
3.	Основы секретарского дела	Кабинет № 29 «Машинопись» 1. Персональные компьютеры
4.	Основы радиоэлектроники	Кабинет № 27 «Радиоэлектроники» 1.Сверлильный станок 2.Заточной станок 3.Слесарный станок 4.Ученические столы для ремонта аппаратуры 5.Учебный комплекс «Компьютерное рабочее место»
5.	Основы кулинарии	Лаборатория: 1.Жарочный шкаф 2.Электрическая плита 3.Холодильник 4.Миксеры 5.Весы 6.Моечные ванны 7.Производственные столы 8.Блендеры 9.Кухонный комбайн 10.Микроволновая печь 11.Посуда столовая и кухонная 12.Рабочий инвентарь и инструменты.

6.	Основы торгового дела	Кабинет № 11 «Торговое дело» 1.Весы электронные 2.Весы настольные циферблатные 3.Компьютер 4.Кассовый аппарат «ОКА» 5.Кассовый аппарат «Касби» 6.Торговые горки 7.Прилавки 8.Инструмент торговый 9.Калькуляторы
7.	Основы ИКТ	Кабинет № 26 «Основы ИКТ» 1. Компьютеров -10 (для уч-ся) 2. АРМ учителя 3. Колонки 4. Локальная сеть 5. Интернет
8.	Основы дизайна и пошива одежды	Кабинет № 16 «Швейный цех» 1. Швейные машины 2. Оверлоки 2 и 5 ниточные 3. Петельная машина 4. Утюги 5. Манекен 6. Дидактический мат-иал по изучению классификации ткани 7. Лекала для пошива изделий 8. Лекала для пошива по узловой обработки
9.	Основы слесарного дела	Кабинет № 2 «Слесарное дело» 1. Слесарный верстак –15 штук. 2. Разметочная плита –1шт. 3. Заточные станки-2шт. 4. Рычажные ножницы-1шт. 5. Сверлильный станок –2шт.
10.	Автодело	Кабинет № 7 «Автодело» 1. Стенд двигателя ЗИЛ 130 – 2шт. 2. Стенд – Камаз 740 – 1шт. 3. Стенд электрооборудования ГАЗ-53 1шт. 4. Задний мост автомобиля ЗИЛ-130 5. Передний мост автомобиля Кабинет № 8 «Автодело» 1. Стенды двигателя ЗИЛ –130, ГАЗ – 24, Р/У ЗИЛ – 130 2. Стенд Р/У – ГАЗ –53 3. Тормозная система с гидроприводом ГАЗ –53 4. Шкафы ШУП с набором деталей 5.Стенд двигателя ВАЗ - 2106 Кабинет № 9 «Автодело» 1. Табло знаков 2. Стенд светофоров 3. Ноутбук с программой «Автополис» 4.Экран

Приложение 4

Результаты обучения обучающихся 8-11 классов за 2011 год
(2 полугодие)

№ школы	8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
	к-во обуч.	успев	кач.	к-во обуч.	успев	кач.	к-во обуч.	успев	кач.	к-во обуч.	успев	кач.
6	56	95	82	58	100	90						
7				52	98	96	23	100	96			
9							23	100	68			
13							25	100	100	19	100	95
16							13	100	92	15	100	87
21				15	100	80						
23				50	98	84	31	100	74	24	100	87
24							28	100	96			
32				21	100	86						
38				28	100	82						
39				10	100	80						
41	13	100	100	15	100	80						
42				68	100	91	45	98	82	1	100	100
43										21	100	95
47				19	100	89	16	100	88	9	100	89
	69	94	82	336	99	88	204	99,5	86	89	81	91

Приложение 5

Результаты участия в конкурсах

№ пп	Вид мероприятия	Уровень проведения	Призовые места	ФИО призеров
1	5 межрегиональный молодежный фестиваль кулинарного искусства	региональный	благодарственные письма от министерства образования и науки РФ за активное участие в подготовке и проведении фестиваля	В номинации «Сервис класс» 2 место – Полуянцева Юлия уч-ца 11 класса МОУ СОШ «13; В номинации «Арт-класс» 1 место – Залялетдинова Екатерина уч-ца 10 класса МОУ СОШ «23
2	Выставка «Мама, бабушка и я – рукодельная семья»	городской	3 место	номинация «Художественная обработка ткани учащаяся 9 класса Кристина Колиганова направление «основы дизайна и пошива одежды», 2011 г;
3	Конкурс презентаций «Быть здоровым модно!» посвященный Году добрососедства, в рамках городской межведомственной акции «Здоровый город»	городской	2 место	уч-ся 10-го класса направления: «основы секретарского дела» Завьялова Дарья (она является автором сценария и режиссером постановки презентации «Быть здоровым модно!»); Сурина Мария (создатель видеоролика «В чем заключается счастье?» уч-ся направления «основы медицинского дела); Грица Анастасия, Тельмановя Ксения, Коновалов Владислав, Сочнева Елена, Рязанова

				Юлия, Сухорукова Ксения, Садова Наталья, Саночкина Ксения, Мацкив Павел.
4	Фестиваль профессионального мастерства «Стильные люди»	региональный	3 место	в номинации «Этностиль». уч-ся 9 класса творческой мастерской «Арабески» (руководитель Кочкина Т.И.)
			3 место	в номинации «Соло» уч-ся 9 класса Шмакова Анастасия.