

**Копейский городской округ Челябинской области**

Муниципальное образовательное учреждение для детей  
межшкольный учебный комбинат

456601, Россия, Копейский городской округ Челябинской области,  
ул.Борьбы 59а, тел. 8(35139) 7-61-10, e-mail: [profikop@bk.ru](mailto:profikop@bk.ru)

**Программа развития муниципального образовательного учреждения для детей  
межшкольного учебного комбината Копейского городского округа на 2010-2013 годы**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Информационная справка о МОУ МУК.
  - 1.1. Общие сведения о МОУ МУК.
  - 1.2. Сведения об обучающихся.
  - 1.3. Характеристика педагогического состава.
  - 1.4. Краткая характеристика образовательного процесса.
  - 1.5. Деятельность по формированию здоровьесберегающей среды.
  - 1.6. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.
  - 1.7. Нормативно – правовое и документационное обеспечение.
2. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом
3. Паспорт Программы
4. Оценка рисков
5. Система организации контроля за выполнением Программы

## 1. Информационная справка о МОУ МУК

### 1.1. Общие сведения о МОУ МУК

Муниципальное образовательное учреждение для детей межшкольный учебный комбинат г. Копейска, именуемый в дальнейшем «Учреждение» является образовательным учреждением. Учреждение создано на основании Постановления бюро Копейского горкома КПСС и исполкома городского совета народных депутатов от 13.12.1979г. ) в соответствии с постановлением Совета министров СССР от 23.08.1974г. №622 «Об организации межшкольных учебно-производственных комбинатов трудового обучения и профессиональной. Полное наименование Учреждения - муниципальное образовательное учреждение для детей межшкольный учебный комбинат Копейского городского округа. Сокращённое наименование Учреждения - МОУ МУК.

### 1.2. Основные сведения об обучающихся

Наименование программы	Выпуск 2010- 2011	Выпуск 2011- 2012	Выпуск 2012- 2013
<b>Профильное обучение, профессиональная подготовка(10-11 класс)</b>	Количество обучающихся		
<b>Продавец продовольственных товаров</b>	20	10	30
<b>Повар</b>	15	27	30
<b>Водитель кат. «В»</b>	15	30	30
<b>Младшая медицинская сестра милосердия</b>	27	43	30
<b>«Технология» по направлениям:</b>			
<b>Информационно – коммуникационные технологии</b>		7	12
<b>Основы секретарского дела</b>	11	23	15
<b>Основы радиозлектроники</b>		37	30
<b>Предпрофильная подготовка (8-9 класс):</b>			
<b>Профессиональное самоопределение (профессиональные пробы)</b>	409	410	550

*По программам профессиональной подготовки занимаются учащиеся из 9 школ, по программам предпрофильного обучения учащиеся 10 школ*

### **1.3. Характеристика педагогического коллектива**

Укомплектованность педагогическими кадрами **100%**, в том числе  
 штатных педагогов **95%**;  
 с высшим профессиональным образованием **45 %**  
 со средним профессиональным образованием **45 %**  
 со средним общим образованием **5%**

N п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	16
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением внешних совместителей	15
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	4
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	15
1	2	
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	7

2.7.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	3
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	7
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	7
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	-
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	2
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	-

	<b>2009-2010</b> уч. год	<b>2010-2011</b> уч. год	<b>2011-2012</b> уч. год
Численность педагогических работников	19		
- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	26 %		
- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	11 %		
- из них имеют вторую квалификационную категорию (% от общего числа)	16 %		
Численность педагогических работников, награжденных региональными, отраслевыми, государственными наградами, имеющих ученые степени, ученые звания (% от общего числа)	16 %		

#### *1.4. Краткая характеристика образовательного процесса*

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы в соответствии с лицензией, выданной на осуществление образовательной деятельности (Серия А № 31988, регистрационный № 6883 от 20 мая 2010 года).

В МОУ МУК реализуются образовательные программы:

- основного общего образования, в части реализации образовательной области «Технология»;
- среднего (полного) общего образования, в части реализации образовательной области «Технология»;
- профессиональной подготовки по профессиям: повар, продавец продовольственных товаров, водитель кат. «В».

Программно-методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Формы организации учебного процесса:

- ✓ уроки теоретического и практического обучения (классно-урочная форма);
- ✓ производственная практика;
- ✓ лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачётная форма);
- ✓ консультации;
- ✓ конкурсы профессионального мастерства;
- ✓ уроки с использованием ИКТ;
- ✓ проектная деятельность.

Одним из условий повышения качества образовательных услуг является внедрение инновационных образовательных технологий в учебно – производственный процесс. В соответствии с поставленными задачами была организована работа методической службы, методических секций.

Проводятся:

- ✓ педагогические советы, (семинары-практикумы, совещание при директоре);
- ✓ работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- ✓ семинары по организации учебных занятий с использованием методики проблемного обучения. Работа строится с использованием индивидуальных и групповых форм работы, с учётом опыта работы педагогов и их профессиональных затруднений;
- ✓ семинары-практикумы «Использование ИКТ в образовательном процессе».

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива комбината является ориентация на формирование у школьников адекватных, жизненных и профессиональных планов, соответствующих их запросам и возможностям, а так же потребностям рынка труда в кадрах. При этом существенно расширяются возможности выстраивания выпускником собственной, индивидуальной образовательной траектории.

Использование коллективной, групповой и индивидуальной форм работы администрации МОУ МУК с педагогическим коллективом, позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

### **1.5. Деятельность по формированию здоровьесберегающей среды.**

Для создания безопасных и комфортных условий образовательного процесса разработаны:

- программа производственного контроля;
- планы работы комиссий по ОТ;
- план- прогноз на выполнение ремонтных работ до 2012 года.

1. помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям
  - заключение органов СЭН от 21.04.2010 г. № 74.09.05.000.М.000047.04.10 (бессрочное)
2. помещения соответствуют противопожарным требованиям
  - заключение госпожнадзора от 30.04.2010 г. № 000517

Расписание уроков составляется с учётом принципов сохранной педагогики, соблюдаются санитарно – гигиенические правила. Своевременно проводится влажная уборка в учебных кабинетах и мастерских, проветривание. Освещение соответствует нормам. Ученическая мебель соответствует росту учащихся. Карантинные мероприятия проводятся в соответствии с приказами директора МОУ МУК. Межшкольный учебный комбинат обеспечен системой автоматической пожарной сигнализации и средствами пожаротушения.

### **1.6. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

		<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>
		<b>уч. год</b>	<b>уч. год</b>	<b>уч. год</b>
3.7	Кабинет основ секретарского дела	63,7м <sup>2</sup>		
	Кабинет ИКТ	68,1м <sup>2</sup>		
	Кабинет ИКТ	47,6м <sup>2</sup>		

Кабинет основ радиоэлектроники	63,0м <sup>2</sup>		
Кабинет основ дошкольного воспитания	63,7м <sup>2</sup>		
Кабинет основ медицины	66,4м <sup>2</sup>		
Кабинет основ экономики	46,4м <sup>2</sup>		
Кабинет основ педагогики	49,6м <sup>2</sup>		
Кабинет основ торгового дела	46,4м <sup>2</sup>		
Кабинет основ парикмахерского дела	39,1м <sup>2</sup>		
Кабинет основ кулинарного дела	46,2м <sup>2</sup>		
Швейный цех	95,8м <sup>2</sup>		
Слесарный цех	94,9м <sup>2</sup>		
Кулинарный цех	46,9м <sup>2</sup>		
Токарный цех	276,1м <sup>2</sup>		
Конференц.зал	46,9м <sup>2</sup>		
Столовая	130м <sup>2</sup>		
Библиотека и книгохранилище	30,6м <sup>2</sup>		
	15,6м <sup>2</sup>		
Актовый зал	130м <sup>2</sup>		

### **1.7. Нормативно – правовое и документационное обеспечение**

- ✓ Закон РФ «Об образовании»
- ✓ Концепция президента РФ Д.А.Медведева «Новая школа»;
- ✓ Муниципальная целевая Программа реализации национального проекта «Образование» в Копейском городском округе на 2009 — 2012 гг. (далее – Программа)
- ✓ Городская целевая программа "Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений Копейского городского округа Челябинской области на 2011-2013 годы"
- ✓ Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- ✓ Типовое положение о межшкольном учебном комбинате
- ✓ «Перечень профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений» письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 21 июня 2006 г. № 03-1508
- ✓ Конвенция о правах ребёнка;
- ✓ В МОУ МУК проведена работа по созданию локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по различным направлениям организации и осуществления учебно – производственного процесса.

## *2. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом*

Создание современной инфраструктуры образования является одной из ключевых позиций в Послании Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации 08.11.2008 и определено как приоритетное направление в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Развитие инфраструктуры образования предполагает изменение облика учреждения, значительное улучшение его материально-технической базы.

Создание комфортных условий в учреждении, обновление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских за счет замены устаревшего технологического оборудования на сегодняшний день является приоритетным направлением работы коллектива ОУ.

В рамках реализации образовательных программ МОУ МУК идёт постоянный анализ:

- образовательных потребностей всех участников учебно-воспитательного процесса;
- достигнутых результатов образовательного процесса; возникающих проблем;
- поиска путей решения проблем.

По результатам анализа деятельности учреждения можно структурировать комплекс проблем, решение которых поможет вывести МОУ МУК на новый уровень развития:

- МОУ МУК должен соответствовать быстро меняющимся условиям информационного общества;
- МОУ МУК должен быть способен удовлетворять новые требования, предъявляемые государством и социумом,
- программа развития образования должна предусматривать формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, модернизации в обновлении расширения доступности образования, повышения его качества и роста эффективности;
- необходима дальнейшая индивидуализация процесса обучения, которая предполагает создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Структурирование таким образом проблем позволяет сформулировать концепцию развития МОУ МУК, определить цели, задачи, определить «образ» желаемого результата.

Решение перечисленных и других проблем программным методом позволит сосредоточить ограниченные ресурсы на приоритетных направлениях и обеспечить достижение поставленных целей наиболее эффективным способом.



Программа является начальным этапом на пути создания современной образовательной инфраструктуры как приоритетного направления в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

### 3. Паспорт Программы

3.1. Полное наименование Программы	«Формирование условий для достижения нового образовательного результата на 2010-2013 годы». (далее - Программа).			
3.3. Разработчики, исполнители, участники Программы.				
3.3.1. Разработчики Программы	Администрация МОУ МУК			
3.3.2. Исполнители Программы	Сотрудники МОУ МУК			
3.3.3. Участники Программы	Сотрудники Обучающиеся Социальные партнеры			
3.4. Цель Программы - создание в учреждении инфраструктуры, соответствующей современным требованиям к организации образовательного процесса				
Категория граждан	Граждане, получающие образовательные услуги в МОУ МУК			
Результат достижения цели	Повышение профессиональной компетенции выпускников МОУ МУК и позитивная динамика развития материально-технической базы учреждения			
Последствия достижения цели	Повышение уровня доступности для населения города качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья. Сохранение здоровья детей за счет создания комфортных условий обучения и воспитания.			
3.5. Задачи Программы				
Задача	Результат	Показатель	Значение показателя	Время выполнения
1. Модернизация учебно-материальной базы МОУ МУК для внедрения новых образовательных технологий.	Повышение уровня оснащенности учебных кабинетов и мастерских, соответствующих современным требованиям к условиям реализации	Доля учебных кабинетов и мастерских, оборудованных в соответствии с современными требованиями к условиям	90 %	2010-2013 гг.

	образовательных программ.	реализации образовательных программ.		
2. Развитие инновационной деятельности в учреждении.	Увеличится доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в учебно-производственном процессе.	Повышение уровня успеваемости и качества образовательных услуг.	Более 50 %	
3. Создание условий для социальной адаптации обучающихся.	Обеспечение социальной защищённости выпускников за счет получения ими профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации.	Сдача квалификационных экзаменов. Присвоение выпускникам квалификации.	До 95 %	
4. Обеспечение полноценного включения в образовательное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья.	Обучение детей с задержкой психического развития по программам профессиональной подготовки	Присвоение обучающимся с ограниченными возможностями здоровья рабочей квалификации	До 90 %	2010-2012 гг.
5. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.	Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых совместно с учреждениями НПО.	Целевые направления в колледжи, лицеи, училища.	Более 10 %	
6. Совершенствование системы управления Учреждением с использованием ИКТ	Формирование оптимальной структуры управления МОУ МУК.	Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения.		
7. Создание условий в учреждении, учитывающих специфику организации образовательного процесса.	Выполнение требований СанПиН, пожарной и электробезопасности в ОУ.	Соответствие требованиям СанПиН, пожарной и электробезопасности к обеспечению образовательного процесса.		

